

SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH W KLASIE III

Data obserwacji: 25. 03. 2021 r.

Osoba prowadząca: Barbara Marchewka

Klasa: III a – 25 uczniów

Czas trwania: 45 minut

Temat tygodnia: Odkrycia i wynalazki

Temat dnia: Gramofonu czar

Cele ogólne: Poznanie historii wynalezienia gramofonu.

Utrwalenie pisowni wyrazów z *ch* wymiennym na *sz* oraz *h* w hałaśliwych słowach.

Rozwijanie zdań. Rozbudzenie zainteresowań światem dźwięku.

Cele szczegółowe: Uczeń

- ogląda wirtualną wystawę historii gramofonów „Świat dźwięku i obrazu” w Galerii Historii w Jastrzębiu-Zdroju
<https://www.youtube.com/watch?v=dT-2QltmaDM&feature=youtu.be>
- udziela odpowiedzi na pytania do filmu
- wyjaśnia pojęcia: wynalazek, odkrycie, podaje przykłady
- słucha starych nagrań z płyty winylowej odtworzonej z gramofonu
- rozpoznaje urządzenia dźwiękowe zgromadzone w sali
 - nazywa oraz wypowiada się na temat urządzeń odtwarzających dźwięk
- porządkuje ilustracje przedstawiające historię wynalezienia urządzeń dźwiękowych
- rozwija zdania poprzez dodawanie określeń i zapisuje je w zeszycie (str. 29 - multibook)
- uzupełnia zdania wyrazami z *ch* wymiennym na *sz* oraz wyrazami z *h*.
- czyta informację *hałas szkodzi na słuch*
- współpracuje w grupie
- prezentuje wyniki swojej pracy
- dokonuje samooceny własnej pracy

Metody pracy:

- słowne: instrukcja, objaśnienie, pogadanka, praca z tekstem
- czynne: ćwiczeń, praktycznego działania, aktywizujące
- oglądowe: obserwacja i pokaz, demonstracja
- ewaluacyjna: tarcza strzelecka

Formy pracy: zbiorowa, zespołowa, indywidualna

Środki dydaktyczne: komputer, multibook, film YouTube wirtualna wystawa, gramofon, winylowe płyty, nagranie ze starego gramofonu, magnetofon, taśmy i kasety magnetofonowe, płyty CD, kartoniki z wyrazami, emblematy złotych i groszy, kartoniki z wyrazami do rozwijania zdań, foliowe koszulki, kolorowe magnesy, wystawa książek o wynalazkach, podręcznik i ćwiczenia

Przebieg zajęć

I Część wstępna

1. Podanie tematu oraz celów lekcji. (3 min.)
Nauczyciel informuje uczniów o czym będą rozmawiać na dzisiejszych zajęciach.
Jakie ważne informacje należy zapamiętać.
Nauczyciel umieszcza na tablicy wyrazy zapisane wspak, które są tematem lekcji.
2. Rozmowa wstępna. Nauczyciel pyta:
Co to jest wynalazek i w jaki sposób powstaje?
Jak wyobrażacie sobie świat bez wynalazków?
Co trzeba jeszcze wynaleźć?
O wynalazku mówimy gdy...

II Część właściwa

(6 min.)

3. Oglądanie wirtualnej wystawy historii gramofonów w Galerii Historii w Jastrzębiu - Zdroju.
- Nauczyciel uprzednio informuje uczniów na co mają zwrócić uwagę podczas oglądania filmu:
Czym są gramofony i jak wyglądają? Co to są płyty winylowe i do czego służą?
Jakiej jakości dźwięk dobiega z płyty winylowej i jak jest zapisany? Kim był p. Michał Baj?
 4. Po obejrzeniu filmu na YouTube uczniowie odpowiadają na pytania nauczyciela. (5 min.)
<https://www.youtube.com/watch?v=dT-2QltmaDM&feature=youtu.be> (załącznik 1)
- Czym są gramofony?
To urządzenia do odtwarzania dźwięku z płyt winylowych.
- Jak zbudowany jest gramofon?
Ramię zakończone igłą, która biegnie po płycie. Dawniej gramofony były nakręcane na korbę i miały wielką tubę w kształcie trąby (płyty szelakowe).
- Jak wygląda płyta winylowa i jak zapisany jest na niej dźwięk?
Duży czarny krążek w kształcie talerza. Płyta ma stronę A i B. Duży krążek (cały album-długogrająca) lub mniejsza (singel - 2 piosenki). Wielkości pocztówki, to pocztówki dźwiękowe. Starsza siostra winylu, to płyta szelakowa.
- Jak zapisany jest dźwięk?
Słysząc szumy i trzaski. Na powierzchni płyty są małe rowki do igły w których zapisany jest dźwięk.
- Co to są winyl giełdy?
Miłośnicy czarnych płyt organizują takie giełdy, gdzie mogą się spotkać, aby kupić lub wymienić się płytami z ulubionymi piosenkami różnych wykonawców. Piękna pasja.
Melomani – miłośnicy muzyki.
- Kim jest pan Michał Baj? Didżej, który tworzy nowoczesną muzykę.
- Nauczyciel zachęca uczniów do zgłębienia wiedzy na temat zapisu dźwięku oraz różnego rodzaju wynalazków w książkach na wystawie klasowej.
- (3 min.)

5. Wysłuchanie muzyki z płyty winylowej odtworzone na gramofonie. Chętny uczeń próbuje ułożyć igłę na płycie gramofonowej.
Przypomnienie informacji, że gdy słuchamy zbyt głośnych dźwięków, możemy bardzo poważnie uszkodzić słuch. Hałas szkodzi na słuch.

6. Praca w grupach dwuosobowych. (6 min.)
Porządkowanie ilustracji przedstawiających historię wynaleźnięcia urządzeń dźwiękowych.
a) 1877 rok – Thomas Alva Edison wynalazł fonograf (załącznik 3)
b) 1887 rok – Nowocześniejszy fonograf na korbę
c) 1898 – Gramofon na korbę
d) 1960 – adapter na prąd (płyty winylowe)
e) Magnetofon szpulowy i kasetowy
f) Odtwarzacz CD

7. Rozwijanie zdań. Praca zbiorowa - podręcznik str. 29, wykorzystanie multobooka. (6 min.)
Indywidualizacja pracy - Uczeń z trudnościami w czytaniu otrzyma zdania o obniżonej trudności. (załącznik 2)

Chłopiec czyta. (kto?) (co robi?) Chłopiec czyta książkę. Chłopiec czyta interesującą książkę. Chłopiec czyta interesującą książkę o robotach. Dociekliwy chłopiec czyta interesującą książkę o robotach.	Kot pije. Kot pije mleko. Mały kot pije mleko.
--	--

Przepisanie ostatniego, najdłuższego zdania do zeszytu.

8. Ustne rozwijanie zdania *Naukowiec konstruuje*, tak aby zawierało pięć wyrazów.
Ćwiczenie 4, str. 29.
9. Pisownia wyrazów z **ch** wymiennym na **sz** oraz **h** w hałaśliwych słowach. Uzupełnienie diagramu podanymi wyrazami. Odczytanie hasła. Ćwiczenie 3, str. 58. (6 min.)
hasło: Bądźcie *cicho*, bo *cisza* pomaga zrelaksować się i odpocząć.
10. Zadanie pracy domowej. Samodzielne rozwijanie zdania podanego w karcie ćwiczeń, ćw. 4, str. 26
Jaś buduje.
Jaś buduje robota.
Na zajęciach z robotyki Jaś buduje robota.
Na zajęciach z robotyki Jaś buduje ruchomego robota.

11. Zabawa „Podróż w wyobraźni” (5 min.)
Dzieci siedzą w kręgu na dywanie, zamykają oczy i przy nagraniu ze starego adaptera odbywają podróż w wyobraźni. Nauczyciel prosi by dzieci wyobraziły sobie, że są wynalazcami, jak może wyglądać ich własny wynalazek, odkrycie. Gdy muzyka ucichnie, chętne dzieci opowiadają o swojej podróży.

III Część końcowa

12. Podsumowanie zajęć przez nauczyciela – najważniejszych wiadomości z lekcji. (5 min.)
Pytanie za 100 punktów dla uważnych –
W którym roku Tomasz Edison wynalazł fonograf? (w 1877r.)
Jak nazywa się didżej, który tworzy nowoczesną muzykę? (Michał Baj)
Podaj przykłady wyrazów w których ch wymienia się na sz.
Uczniowie dokonują samooceny swojej pracy na zajęciach (tarcza strzelecka)

ZAŁĄCZNIK 1

Wirtualna wystawa gramofonów w Galerii Historii w Jastrzębiu - Zdroju.

<https://www.youtube.com/watch?v=dT-2QltmaDM&feature=youtu.be>

ZAŁĄCZNIK 2

Rozwijanie zdań

Chłopiec czyta.

Chłopiec czyta książkę.

Chłopiec czyta interesującą książkę.

Chłopiec czyta interesującą książkę o robotach.

Dociekliwy chłopiec czyta interesującą książkę o robotach.

indywidualizacja pracy – zdania dla ucznia z trudnościami w czytaniu

Kot pije.

Kot pije mleko.

Mały kot pije mleko.

ZAŁĄCZNIK 3